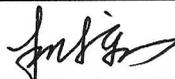
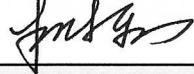


广东省卫生健康专业技术人员职称评审工作量实绩表 (护理专业)

基本信息					
姓名	罗文容	工作单位	汕头市妇幼保健院	所在科室	预检分诊、发热诊室、核酸室
工作岗位	专业技术岗位	现职称专业	护理学	现职称名称	副主任护师
现职称取得方式	评审	取得时间	2009年12月	聘任时间	2020年7月
申报职称专业	护理学		申报职称名称	主任护师	
任现职期间专业技术工作经历(不超过200字)	本人获现职称以来，在注射室从事临床护理工作，从2020年疫情发生以来，在预检分诊、发热诊室、核酸室工作，冲锋在疫情防控第一线，成为疫情防控的科室带头人，并于2021年6月1日起担任这些部门的副护士长，全面负责科室的护理管理工作，工作中恪尽职守，全力以赴，直面新冠病毒，日夜奋战，克服困难，带领科室全体人员出色圆满的完成疫情防控等工作任务，并保质保量的完成护理工作任任务，受到病人、同事和领导的肯定和好评。				
工作量评价项目 (请根据工作岗位选填相关评价项目，按年度逐年填写，可自行加行)					
一、工作时长 (包括临床、管理、教学)					
开始时间	结束时间	周数			
2019年1月1日	2019年12月31日	46			
2020年1月1日	2020年12月31日	41			
2021年1月1日	2021年12月31日	48			
2022年1月1日	2022年12月31日	48			
2023年1月1日	2023年12月31日	47			
年均		46			
数据统计人: 			科室负责人: 		
二、年均值夜班数					
开始时间	结束时间	个数			
2019年1月1日	2019年12月31日	50			

2020年1月1日	2020年12月31日	46
2021年1月1日	2021年12月31日	44
2022年1月1日	2022年12月31日	45
2023年1月1日	2023年12月31日	45
年均		46

数据统计人: 

科室负责人: 

三、病历首页责任护士记录

开始时间	结束时间	条数
合计		

数据统计人:

科室负责人:

四、病历首页质控护士记录

开始时间	结束时间	条数
合计		

数据统计人:

科室负责人:

五、护理质量督导记录

开始时间	结束时间	条数
合计		

数据统计人: 

科室负责人:

六、护理教学督导记录

开始时间	结束时间	条数

合计		

数据统计人：

科室负责人：

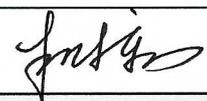
七、业务技术操作次数

开始时间	结束时间	次数
2019年1月1日	2019年12月31日	13951
2020年1月1日	2020年12月31日	8200
2021年1月1日	2022年12月31日	25312
2022年1月1日	2022年12月31日	32783
2023年1月1日	2023年12月31日	833
合计		81079

数据统计人：

、

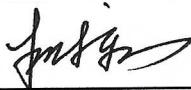
科室负责人：



八、参加抢救危重患者次数

序号	日期	危重患者记录对象	病情及处理（限50字）
1	2019年1月3日	重症监护患者	小儿发热突发抽搐，评估、初步判断、紧急处理、准备好急救药品和急救物品，保持呼吸道通畅、予止惊药治疗。
2	2019年1月17日	重症监护患者	小儿发热抽搐，保持呼吸道通畅、密切观察生命体征变化，有效降体温。
3	2019年1月18日	重症监护患者	小儿发热抽搐，注意控制发热，改善组织缺氧，保持舒适体位，家长保持冷静。
4	2019年1月23日	重症监护患者	小儿发热抽搐，保障患儿安全，防止舌头咬伤，使用退热药物，密切观察体温变化。

5	2019年3月4日	重症监护患者	小儿突发抽搐，穴位按压止惊，注意力度，及时就医，加强看护。
6	2019年6月1日	重症监护患者	小儿突发惊厥，改善组织缺氧，止惊药物的使用和退热药物使用，控制好体温，观察生命体征变化。
7	2019年6月4日	重症监护患者	小儿发热抽搐，及时退热药治疗，保持皮肤干净舒适，准备好止惊药物和急救物品。
8	2019年8月7日	重症监护患者	小儿发热抽搐，吸氧及监测生命体征，使用镇静药，防止再次发生惊厥。监护人加强看护，防止跌倒。
9	2019年8月12日	重症监护患者	小儿发热抽搐，用退热药和止惊药治疗，准备好吸氧吸痰，保持呼吸道通畅，观察肌张力变化。
10	2019年8月20日	重症监护患者	小儿发热抽搐，及时就医，防止发生意外，控制好体温，使用退烧药，室内注意空气流通，定期开窗通风。
11	2019年10月28日	重症监护患者	小儿高热惊厥，迅速建立静脉通道并保持通畅，有利于止惊等药物的使用，予有效降温，观察肌张力及生命体征变化。
12	2019年11月19日	重症监护患者	小儿发热突发抽搐，立即止惊药物的使用和退热药物治疗，控制好体温，密切观察四肢肌张力，送住院观察治疗。
13	2019年12月25日	重症监护患者	小儿发热抽搐，改善组织缺氧，止惊药物的使用和退热药物使用，控制好体温，密切观察是否有脑膜刺激征等阳性体征。
14	2020年1月15日	重症监护患者	小儿发热抽搐，评估、初步判断、做好紧急处理准备，按医嘱使用止惊药和退烧药、吸氧。

15	2020年1月26日	重症监护患者	小儿发热抽搐，降温治疗及上呼吸道感染治疗，预防抽搐复发。
16	2020年3月13日	重症监护患者	小儿发热抽搐，生命体征监测，抽搐时不能强行撬开牙关，使用退烧药和消炎药，清理口腔呕吐物保持呼吸道通畅。
17	2020年3月31日	重症监护患者	小儿发热抽搐，吸氧及监测生命体征，使用镇静药，防止再次发生惊厥。监护人加强看护，防止跌倒。
18	2020年9月15日	重症监护患者	小儿发热突发意识不清，四肢抽搐，观察体温变化和意识状态，降温治疗和消炎治疗、健康宣教。
19	2020年12月25日	重症监护患者	小儿发热抽搐，降温、止惊、消炎治疗，监测生命体征和四肢肌张力。
20	2021年4月23日	重症监护患者	小儿发热抽搐，改善组织缺氧，止惊药物治疗和退热药物治疗，控制好体温，观察生命体征变化，送住院治疗。
21	2021年8月9日	重症监护患者	小儿发热抽搐，降温治疗和消炎治疗，控制好体温，防止反复出现惊厥。
22	2021年9月12日	重症监护患者	小儿发热抽搐，评估、初步判断、做好紧急处理准备，按医嘱使用止惊药和降温药。
23	2021年12月14日	重症监护患者	小儿发热惊厥，改善组织缺氧，止惊药物和退热药物治疗，控制好体温，观察肌张力变化和神志状态，送住院治疗。
合计		23 次数	
数据统计人：  、 		科室负责人： 	
九、主持护理疑难病例讨论			

序号	日期	讨论内容（限50字）
1	2019年6月1日	运用降温、止惊镇静治疗，防止反复抽搐的讨论。
2	2019年8月12日	运用解痉镇静、退烧、清理口腔呕吐物，预防窒息等讨论。
3	2019年10月28日	综合运用解痉镇静、退烧、改善组织缺氧等，预防并发症的讨论。
4	2019年12月25日	运用小儿抽搐的护理措施和处理流程，有效缓解抽搐讨论。
5	2020年9月15日	运用降温、消炎治疗，有效控制体温过高讨论。
6	2021年3月31日	运用雾化吸入等治疗，缓解咳嗽和气促气喘，提高舒适度讨论。
7	2021年8月9日	采取降温、消炎治疗，控制发热，防止再次发热惊厥。
8	2022年7月8日	通过鼓励安抚患儿情绪，充分做好准备，顺利采集核酸咽拭子。
9	2022年12月6日	做好评估和对家属宣教等，防止小儿核酸采样过程出现意外讨论。
10	2022年12月11日	来核酸采样，有紧张焦虑惊慌，做好防护及心理护理，指导患者掌握居家等候核酸结果，依情况居家隔离或就医。
11	2022年12月15日	小儿不合作，通过指导家长配合，控制好患儿体位，安抚小儿情绪，防止并发症和暴露。
12	2022年12月19日	掌握儿童核酸采样流程，预防采样过程采样器折断引发不良事件。
13	2022年12月22日	核酸采样，通过对老年人的关爱和开通绿色通道，安全顺利采集核酸的讨论。
14	2022年12月26日	通过对老年人的关爱和开通绿色通道，顺利采集核酸并居家隔离。
15	2022年12月29日	小儿核酸采样不配合、紧张，如何鼓励和做好防护、消毒，顺利采样等讨论。
16	2022年12月30日	通过对老年人的关爱和开通绿色通道，有效防止意外并顺利采集核酸并居家隔离。
17	2023年1月11日	小儿核酸采样，争取家长配合固定体位，做好防护和消毒，预防意外并顺利采集咽拭子的讨论。

合计		17 次数	
数据统计人: 魏W、张婷婷		科室负责人: 姜吉	
十、主持专科护理查房			
序号	日期	查房类型	查房目的(限50字)
1	2019年6月5日	典型护理案例查房	患儿发热、咳嗽、有痰鸣, 恐惧哭闹, 通过安抚情绪, 雾化后拍背排痰, 预防痰堵塞气管, 增加舒适度。
2	2019年8月16日	典型护理案例查房	儿童肋下疼, 来抽血化验, 害怕疼痛不配合, 心理护理和分散注意力后, 顺利抽血送检。
3	2020年8月5日	典型护理案例查房	患儿刚满月, 咳嗽低热来输液治疗哭闹恐惧, 家长紧张, 经安慰家长和争取配合, 焦虑紧张缓解, 输液顺利。
4	2020年10月7日	典型护理案例查房	孕妇住院前核酸采样, 焦虑和抵触情绪, 予心理护理和疫情政策宣传, 介绍采样的配合后, 愉快配合采样。
5	2020年11月6日	护理技能查房	患儿发热就诊后核酸采样, 根据采样规范和防护, 介绍流程、防护、消毒隔离等, 提高应急能力和操作技能。
6	2021年3月31日	典型护理案例查房	患儿发热咳嗽需雾化吸入, 焦虑恐惧, 予关爱安抚情绪, 争取家长配合后有所缓解, 雾化顺利。
7	2021年5月18日	典型护理案例查房	患儿支气管炎门诊输液, 害怕扎针疼痛, 哭闹, 做好心理护理和争取家长配合, 恐惧心理有改善, 输液顺利。
8	2021年5月26日	护理技能查房	预检分诊、发热诊室发现疑似新冠病人应急演练, 提高快速反应能力和应急能力, 提高发热诊室的哨点敏感性, 发现不足, 及时改进。
9	2021年8月8日	护理教学查房	一例病人核酸采样, 采样前准备和流程、防护、环境消毒, 提高核酸规范采样和采集能力。
10	2021年9月15日	护理教学查房	疫情防控期间, 发热门诊要怎么设置符合要求, 通过不断学习, 更好提高疫情防控能力。

11	2021年10月20日	护理教学查房	学习发热门诊人员的配置、培训、管理、防护和消毒隔离，更好执行疫情防控工作。
12	2021年10月27日	典型护理案例查房	病人省外旅居史执行核酸排查，有抵触情绪和焦虑，通过介绍核酸采样过程和注意的等，情绪缓解，顺利采样。
13	2021年12月30日	典型护理案例查房	核酸采样排查，情绪紧张予心理护理、介绍核酸采样流程及注意点，情绪明显改善，顺利配合采样。
14	2022年6月23日	护理教学查房	疫情防控严峻复杂，通过学习《广东省新冠肺炎疫源地消毒技术指引》，掌握疫源地的随时消毒、终末消毒。
15	2022年12月1日	护理教学查房	疫情到了严峻复杂的关键时刻，学习居家办公个人防护，掌握这期间的核酸检测、健康监测、隔离消毒等。
16	2022年12月11日	典型护理案例查房	核酸采样，有焦虑恐惧惊慌，经心理护理和介绍注意事项情绪缓解，顺利采集核酸后配合戴好口罩、居家等检测结果。
17	2022年12月12日	典型护理案例查房	儿童发热核酸采样，不配合、紧张焦虑，采样者加强防护，鼓励安慰，并争取家长配合，情绪缓解，顺利采样。
18	2022年12月22日	典型护理案例查房	老人家来核酸采样，扫码沟通配合等存在很多不方便，经过开通绿色通道，多关爱，多帮助，顺利采集核酸。
19	2022年12月30日	典型护理案例查房	老年人核酸采样，不会扫码及配合，予提供绿色通道，多关爱，帮助扫码，介绍核酸采样过程配合，顺利采样。
20	2023年7月17日	典型护理案例查房	小儿核酸采样，不合作、紧张，恐惧，经过安抚情绪和争取家长配合，情绪有明显改善，顺利核酸采样。
合计		20 次数	
数据统计人： 穆文、张婷婷		科室负责人： 孙红	
十一、承担护理会诊			

序号	日期	类型	会诊科室	会诊目的（限50字）
1	2021年8月26日	院内	B超室	核酸标本在该混管中却无法上传该核酸码，了解核实后，登录核酸系统，调整混采管人员信息和标本一致性。
2	2021年10月12日	院内	产科	核酸标本在该混管中却无法上传该同事核酸码，了解核实后，登录核酸系统，调整混采管人员信息和标本一致性。
3	2021年12月23日	院内	B超室	核酸标本在该混管中却无法上传该同事核酸码，了解核实后登录核酸系统调整混采管人员信息和标本一致性。
4	2021年12月31日	院内	产科	核酸标本在该混管中却无法上传该同事核酸码，了解核实后登录核酸系统调整混采管人员信息和标本一致性。
5	2022年3月2日	院内	产科	核酸结果查询不到，核实后该核酸码未上传，和检验科沟通后，登录核酸系统，补充上传核酸码后，并补录结果。
6	2022年5月16日	院内	B超室	核酸结果查询不到，了解核实后该核酸码忘记上传，并和检验科沟通后补充上传核酸码信息，并于补录结果。
7	2022年6月21日	院内	产科	核酸标本在该混管中却无法上传该同事核酸码，了解核实后登录核酸系统调整混采管人员信息和标本一致性。
8	2022年9月28日	院内	产科	核酸标本在该混管中却无法上传该同事核酸码，了解核实后登录核酸系统调整混采管人员信息和标本一致性。
合计		8 次数		
数据统计人：张心、张颖				科室负责人：张颖

十二、承担专题授课

序号	日期	授课题目
1	2021年8月16日	核酸采样登录系统及扫粤核酸码的流程及注意事项。
合计		1 次数

数据统计人: *张静婷*、*张静婷* 科室负责人: *张静婷*

本人承诺以上所填信息属实。

申报人签名: *张静婷*
日期: 2024.3.26

审核意见

所在科室（部门）审核意见	同意。	负责人签名: <i>张静婷</i> 日期: 2024.3.27
--------------	-----	------------------------------------

所在单位审核意见	同意	单位负责人签名: <i>张静婷</i> 日期: 2024.3.27 
----------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------